

令和5年度 教育委員会の事務に関する点検及び評価報告書 【概要版】

1 点検評価の趣旨

草加市教育委員会では、第三次草加市教育振興基本計画「笑顔かがやく草加教育プラン」（令和2年度～令和5年度）に基づき、基本理念として掲げる『生きる力を共に教え育てる草加の教育』を推進しております。

事務の執行に当たっては、第三次草加市教育振興基本計画の実現に向け具体的な目標値を年度ごとに定め、事務の点検及び評価により、進捗管理を行っています。

この報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民の皆様への説明責任を果たすため、令和5年度に実施した教育委員会の事務に関する点検及び評価の結果を取りまとめたものです。



第三次草加市教育振興基本計画 「笑顔かがやく草加教育プラン」



2 点検及び評価の方法

点検及び評価に当たっては、施策に基づく主な取組の活動内容実績、施策の指標に係る実績値から成果と課題を明らかにするとともに、次年度以降の取組についてその内容を示し、事務改善を図ります。

点検及び評価の客観性を確保し、知見を活用するため、教育に関し学識経験を有する点検評価委員から、様々なご意見、ご助言をいただきました。

3 点検評価委員（50音順 敬称略）

- 藤原 国之
(草加市PTA連合会副会長、松江中学校PTA会長)
- 船戸 姿子
(人権擁護委員、草加市立小中学校通学区域審議会委員、元草加市立西町小学校校長)
- 安原 陽平
(獨協大学法学部法律学科准教授)

任期：令和5年7月1日から令和7年6月30日まで



4 総合評価結果一覧

総合評価の結果は次のとおりです。Aと評価したものが2件、Bと評価したものが15件、C及びDと評価したものはありませんでした。

令和5年度総合評価		
1-1	子ども教育の連携の推進	B
1-2	自ら学ぶ「草加っ子」の育成	B
1-3	心豊かな「草加っ子」の育成	B
1-4	たくましく生きる「草加っ子」の育成	B
1-5	多様なニーズに対応した教育と支援の充実	B
1-6	「草加っ子」の学びを支える指導力の向上	B
2-1	地域とともにある学校づくりの推進	B
2-2	家庭教育への支援	A
3-1	安全安心な学校教育施設の整備・充実	B
3-2	学習環境の整備・充実	B
4-1	生涯を通した多様な学習機会の充実	B
4-2	公民館・文化センターの整備と生涯学習環境の充実	B
4-3	文化遺産の発掘・保存・活用の計画的、継続的な取組の推進	B
4-4	読書活動を支える図書館サービスの充実	B
5-1	学校人権教育の推進	B
5-2	社会人権教育の推進	B
-	施策体系外事業	A
A...2 B...15 C...0 D...0		

総合評価基準

- A：十分に目標が達成された。
B：相当程度目標が達成された。



総合評価Aの施策について

【施策2-2】 家庭教育への支援

○成果目標

(1) これまでの子育てを振り返り、今後の家庭教育について考える機会を提供し、家庭・地域の教育力の向上を目指します。

(2) 将来、大人になるために必要なことを学ぶ機会を提供し、家庭教育の基盤を作ります。

○A評価の理由

「親の学習」講座及び子育て講演会を開催し、実施後のアンケートにおいて、保護者向け「親の学習」講座では、98.03%、中学生向け「親の学習」講座では94.8%、子育て講演会では、92.1%の肯定的な回答を得ることができたこと、また、子育てリーフレットを就学時健康診断等の様々な機会を利用して配布し、家庭や地域に向けて家庭教育に関する情報を広く周知することができたことなどから、A評価とさせていただきます。

○成果指標

(1) 「親の学習」講座受講者アンケートで「今日の講座の中で学んだことを、今後の子育てや子どもとの接し方に積極的にいかす」「いかすよう努力する」と回答した保護者の割合

(2) 「親の学習」講座受講者アンケートで、「講座に参加して、将来大人になることに希望がもてた」と回答した中学生の割合

○実績値/目標値

(1) 98.03% / (1) 100%

(2) 94.80% / (2) 95%

【 - 】 施策体系外事業

○成果目標

広報活動を充実させることで、より開かれた教育行政を目指します。

○A評価の理由

第三次草加市教育振興基本計画に基づく進行管理を行うとともに、点検評価を実施し、各施策の成果と課題を共有を行うことができたこと、また、第三次計画の振り返りを行って、4年間の成果と課題をまとめるとともに、令和6年度以降、教育行政を推進するに当たって影響すると思われる、教育を取り巻く環境の変化と課題の整理をし、第四次計画を策定することができたことなどから、A評価とさせていただきます。

○成果指標

教育委員会ホームページの更新回数

○実績値/目標値

958回 / 700回

