

事業所名 草加市児童発達支援センター あおば学園

支援プログラム

作成日 2024 年 10 月 1 日

事業所理念		発達のゆっくりなこどもの興味や特性、発達段階に寄り添いながら、身辺自立や基本的な体の使い方、人との関わり方などを、楽しく学んで身に付けられるように支援します。こどもの気持ちを受け止め「困ったら相談できる」「困ったら助けてくれる」存在となり、信頼関係を築き、安心して過ごせる環境を作ります。		
支援方針		◎できることをふやそう 食事・排泄・着脱・清潔・身辺の自立を高める ◎ゆたかなあそび 見る・聞く・身体を動かす・大人と共に豊かな経験 ◎からだづくり たくさん遊ぶ・しっかり食べる・ゆっくり静養		
療育時間		10 時 00 分 から 15 時 00 分 まで	送迎実施の有無	あり (送迎バス運行／市内数箇所バス停) なし
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	健康状態の維持や改善、生活習慣や生活リズムの形成、基本的な生活スキルの獲得の支援。 食事、排泄、睡眠、着脱、身の回りを清潔にすること等、基本的な生活習慣を身に付けられるようにスモールステップで支援を行う。 食事は園で手作りの給食を提供。口腔内機能・感覚等に配慮しながら可能な限り個別に対応。 昼寝(睡眠)の時間、眠れない時は遊んで過ごす(にじいろタイム)。遊びの途中で水分補給と身体を休める休憩タイムを行う。		
	運動・感覚	運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、さまざまな体の感覚・感触に触れ、感覚の成長を支援。 滑り台・トランポリン・一本橋等、複数の運動遊びを通して、体の動かし方を学び運動の楽しさを感じると共に、運動能力の向上に繋げる。“操作性”“手指機能”等の成長を支援。 水・砂・泥んこ・粘土・絵の具・ボディペイント等の感触遊びを通して、さまざまな素材の感触やにおい、音などを感じ五感を育む。想像力や思考力を養う。		
	認知・行動	認知の特性についての理解と対応、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得、行動障害への予防及び対応を支援。 大小、数、重さ、空間、時間、文字等の概念の形成を図り、認知や行動に活用できるよう支援を行う(スケジュール説明時に日付・人数を確認等)。 記憶、弁別力、構成力を養う。 “着席”“よく見る”“少し苦手なことも頑張ってみる”等、課題に向く姿勢や力を養う。 状況の変化への対応(適応の難しさ等への支援)。		
	言語・コミュニケーション	コミュニケーションの基礎的能力の向上、言語の受容と表出、言語の形成と活用、状況に応じたコミュニケーションの支援。 “要求”“報告”“聴く”“模倣”“観察する”など、自分も周囲の人も大切にすることを学ぶ。 言葉だけでなく指差しや身振り、ジェスチャーやサイン、絵カード等のコミュニケーション手段を選択・活用し、こどもに合わせた視覚的な支援を行う。		
	人間関係・社会性	アタッチメント(愛着)の形成と安定、遊びを通じた社会性の発達、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加の支援。 環境に対する安心感、人に対する信頼感、自分に対する自己肯定感を育む。“模倣”“ごっこ遊び”“協同遊び(ルール)”などを通して社会性の発達を支援する。 “待つ”“譲る”など気持ちをコントロールする力を育む。 思いが通らない等で気持ちが昂った状態の時は、ペースに合わせて関わり、気持ちの発散や切り替えの方法を考える。		
家族支援		子育てに関する困りごとに対する相談援助。こどもの成長の共感・確認。 家族に対する支援場面を通じた学びの機会の提供。 ・家庭訪問 ・個人面談 ・見学 ・クラス懇談会 ・発達検査 ・遊戯療法等。	移行支援	同年代の子どもをはじめとした地域における仲間づくり。 ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備。 ・交流保育 ・地域交流 ・移行先(保育園／幼稚園／学校)との情報の共有等。
地域支援・地域連携		こどもに関わる地域の関係者／関係機関との連携(保健・医療・福祉・教育)。 ・相談支援事業所との生活支援や発達支援における連携	職員の質の向上	・市内保育園・児童デイサービスセンターとの相互実習 ・市内保育園による講演会・研修会への派遣 ・外部講演会・研修会への派遣
主な行事等		・入園式 ・プール遊び ・夏まつり ・運動会 ・親子バス遠足 ・クリスマス会 ・豆まき ・バイキング給食 ・雑祭り ・卒園式 ・トランポリン療育(年5回) ・音楽療育(年4回) ・音楽コンサート(年1回) ・誕生会(毎月) ・交流保育(年6回) ・地域交流(不定期) ・食育(野菜の収穫／スタンプ遊びなど) ・試食会 ・芋掘り ・健康診断(毎月) ・避難訓練(毎月) ・歯科衛生指導(年2回) ・防災訓練 ・引き取り訓練 ・家庭訪問 ・個人面談 ・見学 ・クラス懇談会 ・草加かがやき巡回指導。		