

心身状況表(肢体不自由クラス)

お子様について当てはまるもの全てに○をつけてください

氏名 _____

記入日: 令和 年 月 日

<備考>

寝返り	不可	あお向けからうつ伏せのみ	寝返り返り			
起き上がり	不可	部分的な支援が必要	見守りが必要	支援不要		
座位	不可	後ろから支えれば可	補助不要だが不安定	安定		
立位	不可	つかまり立ち	つかまり立ちから自立可能	物につかまらず自立可能		
移乗	不可	部分的な支援が必要	見守りが必要	支援不要		
移動	不可	寝返りで移動	ずりばい	ハイハイ	つたい歩き	
装具・義肢	室内・屋外共に着用	室内のみ着用	屋外のみ着用	未着用		
衣服着脱	全介助	手伝えば脱げる	手伝えば着られる	脱着できるが前後等は不十分	靴も服も自分で着脱できる	
食事	全介助	手づかみ	スプーン・フォークを使って食べようとする	介助なく食べることができる		
食事形態	流動食	ミキサー食	きざみ食	普通食		
えん下	全面的な支援が必要	部分的な支援が必要	支援不要			
医療的ケア	あり	なし	※詳細項目を記載			
睡眠	寝付けない	夜泣きが多い	起床・就寝時間が定まらない	夜中に何度も起きてしまう	よく眠れている	
排泄	紙パンツ	トイレに連れて行き、練習中	報告または予告できる	トイレで排泄できるが後始末が不十分	自立	
理解	相手が指差した方向を見ない	相手が指差した方向を見る	ジェスチャー・絵カードによる指示理解あり	ことばによる指示理解あり	日常生活のたいのことはわかる	
言葉	発声のみ	意味のある言葉を使う	2語文以上の文を使う			
表現	なし	泣く	大人を引っ張る	指差して伝える	言葉で伝える	
対人	人への興味なし	人への興味あり				
視線	全く合わない	合いづらい	よく合う			

心身状況表(肢体不自由クラス)

順番	待てない	待てる				
日常行動危険回避	自分のからだを傷つけることがある	他の人を傷つけることがある	高いところや危険な場所を好む	支援不要		
その他 介助を要する事柄						
うれしい時の表現						
困った時の様子						
感覚	・音・においなどの刺激に対して 【 鈍感 普通 過剰に反応するものがある（例： ）】 ・転んだとき 【 泣く 泣かない 】 【 痛がる 痛がらない 】 ・服や靴の着脱 【 嫌がらない 嫌がる （例： ）】 ・偏食(食べ物・飲み物) 【 ない ある(例：)】					
好きな遊び						
その他						