



“そうチャレ”とは

草加市では 2024 年度から、こどもの意見を市の取り組みに反映していくため、こどもの意見を聴き、いっしょにまちづくりを考える場=そうチャレをスタートしました。



今回参加してくれたのは、小学 2 年生から中学 2 年生までの 17 名。4 つのグループに分かれて、年代問わず積極的に意見を出してくれました。

- メンバー内訳
・小学 2 年生…5 名、小学 3 年生…1 名、小学 4 年生…3 名、小学 5 年生…6 名、小学 6 年生…1 名、
・中学 1 年生…1 名、中学 2 年生…1 名、

当日のプログラム
1. はじめに・自己紹介 (15 分)
2. こどもの権利条約を学ぼう (10 分)
3. 「そうチャレ」ってなに? (10 分)
4. グループワーク (40 分)
5. みんなでふりかえり (15 分)

・今回のテーマ・
草加市「こども」プラン
をかんがえよう!

ミニレクチャー 「こどもの権利条約」と「草加市「こども」プラン」を学ぼう!

最初に早稲田大学参加のデザイン研究所顧問の卯月盛夫先生が国連が定める「子どもの権利条約」を説明しました。特に「第 12 条 意見を表す権利」は、こどもたちが自由に自分の意見を表す権利について書かれており、そうチャレはこの内容が根拠となっています。



グループワーク 「こどもの居場所づくり」と「相談場所」についてかんがえよう! (N=18)

Q1 家や学校の以外に「よく行く場所」は?

- ・「児童館・児童センター」×8
・図書館 ×8
・公園 ×7
・冒険あそび場 ×5
・放課後こども教室 ×2
・KUMON×3
・駄菓子屋 ×2
□その他意見
こども会、ボーイスカウト、ガールスカウト / 草加パドラス / マルイ / キッズニア / プール / 商店街 / ダイソー / ジャトレーゼ / LUSH

Q1-1( その場所は ) いつ / だれと / どんなときにつかう?

- いつ
・休みの日(土日)×9
・放課後 ×4
だれと
・家族 ×9
・友だち ×6
・1人×3
どんなとき
・本を読む、借りる ×6
・ボードゲーム、トランプ等 ×2
・冒険あそび場たび ×2

Q1-2 その場所がもっと楽しくなるにはどうしたらいい?

- 図書館
・赤ちゃん用などの絵本や読み聞かせ会をふやしてほしい
・図書館内に CAFE ほしい。
公園
・せいつくにゴミがすくない公園
・おかしを食べれる公園
・(公園)もうちょっとゆうぐをふやしてほしい ×2
・近くの公園にネコのフンがある

Q2-2 「NO の人」…こまっているともだちがいたら、話をきいてあげる?

- 聞いてあげる ×7
□NO の人 ×3
Q2-3 こまっていることをそうだんするときに、何があると良い?
あんまりおもうかばない / 個室 (2 人用) / 「LINE」で相談アカウンタほしい / 相談が AI / しゅくだいなくしてほしい / おちつけるばしょ / 子どもでもかんたんに電話できる電話ボックス / おち着ける場所 たとえば図書館、家

・利用場所として多かったのは「児童館・児童センター」「図書館」「公園」で、参加者の半数近くが普段使っていることがわかりました。利用は「休みの日(土日)」が多く、「家族」や「友だち」と使うことが多いようです。

Q2 いま困っていること、悩んでいることはある?

Q2-1 「YES の人」…困っていることはどんなこと?

- 学校の友だち
・男子のケンカが多い(クラス)
・成績が伸びない
・テストにふりがなをふってほしい
学校の勉強
・成績が伸びない
・テストにふりがなをふってほしい
・学校で自習室をつかって、先生が1人自習室にいてわからないことをきけるようにしたい
・学校で算数(すばらしい)の時間が少ない(3日に2時間くらい)
・6時間多くて宿題もたくさんあってつかれちゃう。
・宿題がある
・先生たちが1人1人テストをつくると難しさが違ってしまうので、国が1つテストをつくったほうがいい(ふりがなつきで)

その他意見
あそべるところが少ない / 草加にキッズニアがあてほしい / 草加にキャンドッグがあてほしい / 学校が近かつたらいい / 川をきれいにしてほしい / もっと都会にしてほしい / スーパーのトイレがきたないくらい / 昔くらい安いだし屋が少ない / 学校の給食にきらいなものがある / 家にスイッチがなくて、ゲームの話についていけない / わるい大人は子どもにだめっていつているくせにだめなことをやって / 夜ねむれない / 11/12、11/13 が修学旅行だけど、班のメンバーがやんちゃで心配 / ほしくつが売ってない / 傘をすぐなくしちゃう / 自動販売機のペットボトルのゴミがはみ出ていたり、ゴミがおいてある / 公園のトイレがきたない / 転売ヤーが自分のほしいグッズを買いしめてメリカリに高くうられている / 学童 5 年生がかりたいほうだりする / 学童がきたない / 学童の 3・5 年が走ったりうるさい。つくえの上にくつ下でのる

Q3 まちで不満におもうこと、嫌なことは?

Q3-1 その場所を楽しくするにはどうすると良い?

- 公園
公園のトイレが汚い ×2 / 公園で水鉄砲で遊ぶ時に水がなくなると公園に水がなくて困る(まつばらの公園) / 公園が小さくておにごっこ、かくれんぼがしにくい / 明治工場で公園がない
学校
学校のトイレが汚い / 学校のブランコがいつも満席で遊べない / 学校のサタデースクールしたとき(たとえば今日とか)がやだ ×2 / 学校が 6 時間。トイレがきたない / 放課後遊べる室内がほしい → 外だと虫にさされるしケガするかもしれない / 青空タイムに PC をしたい(学校) / 学校に予約制の遊べるスペースがほしい / 学校にたばこの吸いがらがつてある
道路
通学路の道が細い / ガムとかが道路におちてる / 夜道で犯罪がおきているのが不安 / 高速道路のはじっこにバナナの皮とかがあてやだ / 道でタバコを吸っている人たちがいてとても臭い / 道を歩いていると変なおっさんがいる / 4 号線の信号が長すぎて渋滞がおこる。だいふ前に草加の広報で「改善します」と言っていたのに、ぜんぜん改善しない / 不しん者多すぎ / 自転車専用の道ですごいスピードのやつがいて、横断歩道を気にせず走るからひかれそう / ポイ捨てが多い
その他の意見
子どもの楽器演奏会をつくってほしい。 // トイレをそうじしてほしい / えきにストリートピアノをつけてほしい / いえから学校までのショートカットなつうがくるがほしい / はんざいをなくす / 電気をつける / 楽しくする / ロを大きくあける / いっぱいほしい / きれいにする ・そうじする ・せすじをのばす ・こみをほいでほしい ・あいての目を見る / やみバイトをなくす / 図書館しつけほしい / 図書館 kidsroom ほしい

・困っていることがある意見では、学校での身近な出来事、特に「友だち」や「勉強」に関するものが多く出ました。
・「困っている人がいたら話を聞いてあげる」と答えた人は、「わかるよ」や「大丈夫だよ」といった相手に寄り添うコメントを書いているのが印象的でした。
・困ったことを相談する時に何があると良いについては、あまり意見は多くないものの、「個室 (2 人用)」「落ち着ける場所」等、興味深い意見が出ました。

・場所で意見が多かったのは「公園」「学校」「道路」に関するものでした。内容では「環境面」(トイレが汚い、吸いがらなど)と「安全面」(道が細い、轢かれそうなど)、そして「治安面」(不審者がいる、夜犯罪が不安など)について関心が高いことがわかりました。
・その場所への提案では、「公園」と「学校」に具体的な意見が多く、今後の計画を考える上で参考となりそうなものも数多く出されました。