

	組	番 号		名前	
【文中の助詞	· }	助動詞と同じ意味・	· 用 注	用法を選ぶ問題】	
1 次の文の		部と同じ音	· E	線部と同じ意味・用法のものを、あとの1から4から一つ選びましょ	選びましょ
う。	レベル8~10				
(1) 昔	の人々は、さ	らに食べ物	を節め	昔の人々は、さらに食べ物を節約していたと言われる。	
1	連続だが、次も走られる。	次も走られ	る。		
2	去年の体育祭がしのばれる。	祭がしのば	れる。		
3	講師が話される。	れる。			
4	先生に仕事を頼まれる。	を頼まれる	0		
② 丁	(2) 丁寧に調べないで、発言してはいけないね。	で、発言し	してはい	いけないね。	
1	体調を崩しているので、楽しくない。	ているので	、 楽 し	くない。	
2	私の机の上はきたないままだ。	はきたない	ままだ	70	
3	明日は晴れだとは思わない。	だとは思わ	ない。		
4	勉強しておけば、	けば、心配	心配ないです。	(す。)	
(熟語の#	【熟語の構成を選ぶ問題】	レベ	ル 7 ・ 8	8	
2 次 の	次の熟語の構成と同じものを、	同じものを		あとの1から4から一つ選びましょう。	
(1) 申告	告				
1	強 弱 2	温 暖 3	並 列	4 下旬	
(2) 化身	身				

土砂

2

有無

3

本棚

4

充電

復習シ 第一 一学年 国語



	組		番号		名前		
【文中の助詞	助 詞 •		と同じ会	思味・用	助動詞と同じ意味・用法を選ぶ問題】	豆題】	Į
1 次の文の	文の一	線	部と同じ	意味・	線部と同じ意味・用法のものを、	のを、あとの1から4から一つ選びましょ	びましょ
(1) 昔の レベ	昔の人々は、		らに食っ	へ物を節	約していた	さらに食べ物を節約していたと言われる。	
1	連続	だが、	連続だが、次も走られる。	れる。			
2	去年	の体育	祭がしの	去年の体育祭がしのばれる。			
3	講師	講師が話される。	れる。				
4	先 生	に仕事	先生に仕事を頼まれる。	る。 			
問いの「言	われる」	は「他者か	らされる」	受身の意味・	をもちます。こ	「言われる」は「他者からされる」受身の意味をもちます。このことから考えてみましょう。	
② 丁	寧 に 調	丁寧に調べないで、		言しては	発言してはいけないね。	3	
1	体調	を崩し	ているの	で、楽	体調を崩しているので、楽しくない。		
2	私の	机の上	はきたか	私の机の上はきたないままだ。	た。		ue"
3	』明	別はいいことは明日は晴れだとは	たとは思	160~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3~3			SANE.
「ない」を	「ぬ」や	「~はない」	1-1	ない」など、	他に置き換えら	他に置き換えられるかで違いを区別しましょう。	
熟語の	構成を	構成を選ぶ問題】	題」レベ	ルフ・	8		
(1) 申告 次の熟	告熟語の	構成と)申告次の熟語の構成と同じものを、		と の 1 か	あとの1から4から一つ選びましょう。	
1	強弱	2	温 暖 3	並 列	4 下 旬	2	
							_

2

(2) 化身

土砂

2

有無

3

本棚

4

充電

4

意味を捉えてから考えてみましょう。「申告」…「申す」「告げる」など、似た意味の組み合わせとなっています。それぞれの漢字を訓読みにして、「申告」…「申す」「告げる」など、似た意味の組み合わせとなっています。それぞれの漢字を訓読みにして、

国語



	組		番号		名 前	
1 中 次 の 関	一	つ選びなさい。 ―線部の「友 ^は ―線部の「友 ^は	中から一つ選びなさい。 【文節の関係を理解する問題】レベル10・1	とレーベ	行った」 の 11	の関係として適切なものを、あとの①~④のⅡ
図 書 : 館	で友達	と数学	図書館で友達と数学の宿題を行	を行っ	った。	
	主語と	主語と述語の関係	関係	2	接続の関係	
3	独立の関係	関係		4	修飾と被修飾の関係	即の関係
2文節の	働きを	勝部と同 理解す	☑ 次の――線部と同じ働きの文節を、【文節の働きを理解する問題】レベルの	文が		あとの①~④の中から一つ選びなさい。
弟が追いつけるようにゆっ	いつけ	うるよう	にゆっく	くり走った。	った。	
④ ③ ② ① 大 母 静 赤	き の が 足	大きな犬がほえる。母の手伝いをする。静かに本を読む。	る。る。 。。			
3 文 節 の	文の主を	上語を書	3 次の文の主語を書きぬきなさい。【文節の働きを理解する問題】レベル	なさい。ル	° ル 10 ・ 11	
選手は	雪が残	及る山道	を次々し	と 駆 け	選手は雪が残る山道を次々と駆け抜けていった。	7°C,
を一つ選びなさい。4 次の――の慣用句の慣用句に関する問題】	選に関す	なさい。の慣用句のする問題】		レベル5~7	に入る漢字はどれですか。	ですか。あとの①~④の中から適切なもの
他人の	ことは	よく話	すが自分	ガのこ	他人のことはよく話すが自分のことになると (() が重い。

1

頭

2

 \Box

3

体

4

足

埼玉県学力・学習状況調査(中学校)伝統的な文化と国語の特質に関する事項

復習シ 第一 一学年 国語



組 番 号 名 前 模範解答

【文節の関係を理解する問題】

1

次

 \mathcal{O} 線部の 「友達と」 と 「 行 な 0 た \mathcal{O} 関係として適切なものを、 あとの 1 `` (4) の

図書館で友達と数学の宿題を行中から一つ選びなさい。 った。

主語と述語 \mathcal{O} 関係 2

1

接続の関係

ります。は、「行った」を詳しくして友達と」は、「行った」を詳しくし 関係にあ これら いしている

3 独立 \mathcal{O} 関係

文節

 \mathcal{O}

働きを理解する問題】

レベ

10

4 修飾と被修飾 \mathcal{O} 関係

2 次 線部と同じ働きの 文節を、 あとの 1 4 \bar{O} 中 か ら 一 つ選びなさい

弟が追い つけるようにゆ っくり走っ た。

- 21 静かに本を読む。
- 43 大きな犬がほえる。

①赤いり →屋根 →走った【用言】 (の)【体 言

③母の →手伝い →手伝い(を)【体言 用言

④大きな 犬 (が) 体言

 \mathcal{O} 働きを理解する問題】 レベル

文節

3 次 \mathcal{O} 文の主語を書きぬきなさい

選手は雪が残る山道を次 々と駆け抜けて 1 0 た。

選手は

【慣用句 関する問題】

「駆け 抜けて 1 0 た 0 は誰 でし よう ?

4 次 \mathcal{O} \mathcal{O} 慣用句の に入る漢字はどれ です カン あ との (1) 4 の中 から適切なも \mathcal{O}

0 選び なさい V ~ ル5~7

人のことはよく話すが自分のことになると が重い

頭 3 体 4 足 「口が重 <u>\</u> \sqsubseteq …あまりも のを言わ



1

いこと。