埼玉県学力・学習状況調査（中学校）伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前

【文中の助詞・助動詞と同じ意味・用法を選ぶ問題】

1 次の文の――線部と同じ意味・用法のものを、あとの1から4から一つ選びましょう。 レベル8～10

（1）昔の人々は、さらに食べ物を節約していたと言われる。

1 連続だが、次も走られる。
2 去年の体育祭がしのばれる。
3 講師が話される。
4 先生に仕事を頼まれる。

（2）丁寧に調べないで、発言してはいけないね。

1 体調を崩しているので、楽しくない。
2 私の机の上はきたないままだ。
3 明日は晴れだとは思わない。
4 勉強しておけば、心配ないです。

【熟語の構成を選ぶ問題】 レベル7・8

2 次の熟語の構成と同じものを、あとの1から4から一つ選びましょう。

（1）申告

1 強弱　2 温暖　3 並列　4 下旬

（2）化身

1 土砂　2 有無　3 本棚　4 充電

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前

【文中の助詞・助動詞と同じ意味・用法を選ぶ問題】

1 次の文の――線部と同じ意味・用法のものを、あとの1から4から一つ選びましょう。

（1）昔の人々は、さらに食べ物を節約していたと言われる。 レベル8～10

1 連続だが、次も走られる。
2 去年の体育祭がしのばれる。
3 講師が話される。
4 先生に仕事を頼まれる。

（2）丁寧に調べないで、発言してはいけないね。

問いの「言われる」は「他者からされる」受身の意味をもちます。このことから考えてみましょう。

1 体調を崩しているので、楽しくない。
2 私の机の上はきたないままだ。
3 明日は晴れだとは思わない。
4 勉強しておけば、心配ないです。

「ない」を「ぬ」や「～はない」、「～ではない」など、他に置き換えられるかで違いを区別しましょう。

【熟語の構成を選ぶ問題】 レベル7・8

2 次の熟語の構成と同じものを、あとの1から4から一つ選びましょう。

（1）申告

1 強弱　2 温暖　3 並列　4 下旬

（2）化身

1 土砂　2 有無　3 本棚　4 充電

「申告」…「申す」「告げる」など、似た意味の組み合わせとなっています。それぞれの漢字を訓読みにして、意味を捉えてから考えてみましょう。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）伝統的な文化と国語の特質に関する事項

復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前

【文節の関係を理解する問題】レベル10・11

1 次の――線部の「友達と」と「行った」の関係として適切なものを、あとの①～④の中から一つ選びなさい。

図書館で友達と数学の宿題を行った。

① 主語と述語の関係　② 接続の関係

③ 独立の関係　④ 修飾と被修飾の関係

【文節の働きを理解する問題】レベル10・11

2 次の――線部と同じ働きの文節を、あとの①～④の中から一つ選びなさい。

弟が追いつけるようにゆっくり走った。

① 赤い屋根の家だ。

② 静かに本を読む。

③ 母の手伝いをする。

④ 大きな犬がほえる。

【文節の働きを理解する問題】レベル10・11

3 次の文の主語を書きぬきなさい。

選手は雪が残る山道を次々と駆け抜けていった。

【慣用句に関する問題】レベル5～7

4 次の――の慣用句の□に入る漢字はどれですか。あとの①～④の中から適切なものを一つ選びなさい。

他人のことはよく話すが自分のことになると（　　）が重い。

1 頭　2 口　3 体　4 足

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）伝統的な文化と国語の特質に関する事項

復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前

模範解答

【文節の関係を理解する問題】レベル10・11

1 次の――線部の「友達と」と「行った（おこな）」の関係として適切なものを、あとの①～④の中から一つ選びなさい。

図書館で友達と数学の宿題を行った。

① 主語と述語の関係　② 接続の関係

③ 独立の関係　④ 修飾と被修飾の関係

「友達と」は、「行った」を詳しくしている言葉（修飾語）の一つになります。これらは、修飾と被修飾（修飾される）関係にあります。

④

【文節の働きを理解する問題】レベル10・11

2 次の――線部と同じ働きの文節を、あとの①～④の中から一つ選びなさい。

弟が追いつけるようにゆっくり走った。

① 赤い屋根の家だ。
② 静かに本を読む。
③ 母の手伝いをする。
④ 大きな犬がほえる。

ゆっくり→走った【用言】
①赤い　→屋根（の）【体言】
②静かに→読む【用言】
③母の　→手伝い（を）【体言】
④大きな→犬（が）【体言】

②

【文節の働きを理解する問題】レベル10・11

3 次の文の主語を書きぬきなさい。

選手は雪が残る山道を次々と駆け抜けていった。

「駆け抜けていった」のは誰でしょう？

選手は

【慣用句に関する問題】

4 次の――の慣用句の□に入る漢字はどれですか。あとの①～④の中から適切なものを一つ選びなさい。レベル5～7

他人のことはよく話すが自分のことになると（　　）が重い。

① 頭　② 口　③ 体　④ 足

「口が重い」…あまりものを言わないこと。

②