

## 復習シート 第1学年 数学

|   |  |    |  |    |  |
|---|--|----|--|----|--|
| 組 |  | 番号 |  | 名前 |  |
|---|--|----|--|----|--|



## （「図形」を問う問題）

- 1 次の問題4を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル4～6

(H28埼玉県学力・学習状況調査4)

- 4 次の各問い合わせに答えなさい。

(3) 次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



答え

- 2 次の問題(3)を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル4～6

(H23埼玉県小・中学校学習状況調査3(3))

(3) 次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、  
線対称な图形であり点対称な图形でもあるものを、次の1～4の中から1つ  
選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県



4 岩手県

答え

- 3 次の問題1を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル7・8

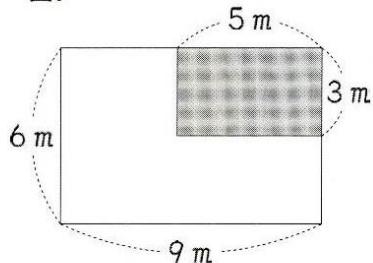


1

図アのような、たてが6m、横が9mの長方形の形をした花だんがあります。

この中に、たてが3m、横が5mの長方形の  の部分があります。

図ア

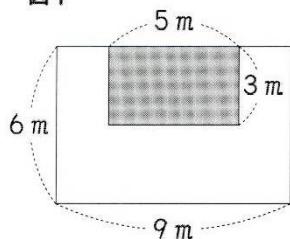


(3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6m、横が9mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3m、横が5mの長方形の  の部分があります。

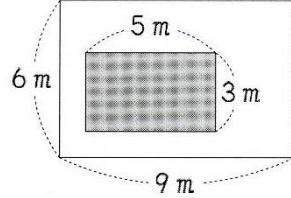
図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。

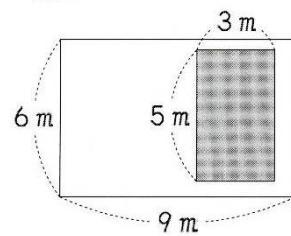
図イ



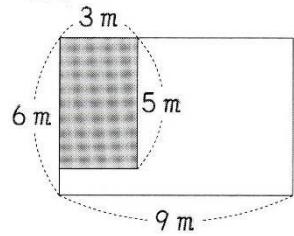
図ウ



図エ



図オ

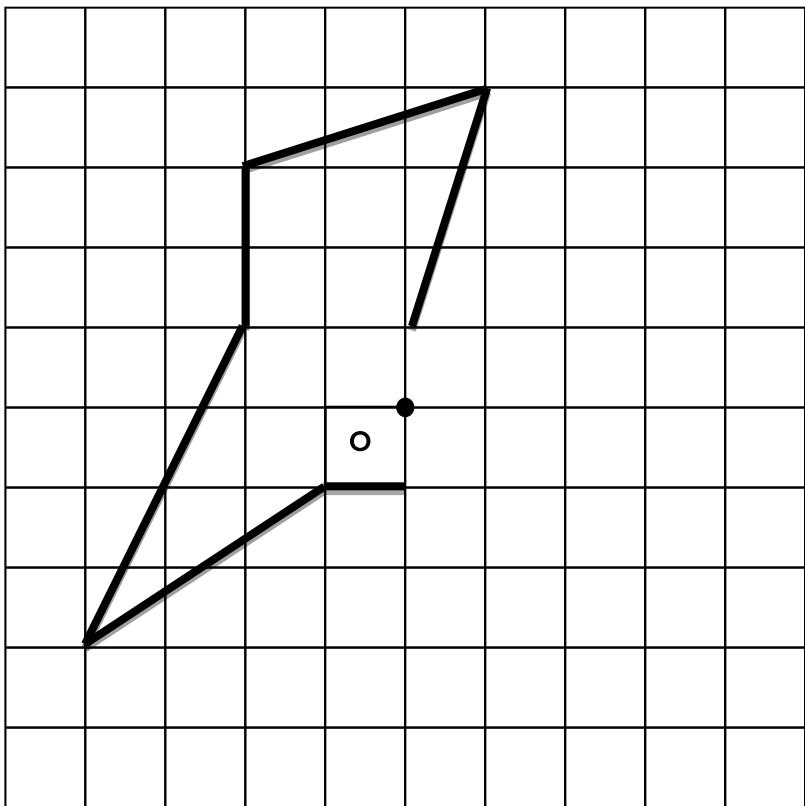


答え



4 次の問題を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル7・8

方眼に点○を対称の中心として、点対称な形をかきましょう。



埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

答え

左の方眼に、  
直接書きなさい。

5 次の問題5を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル7・8

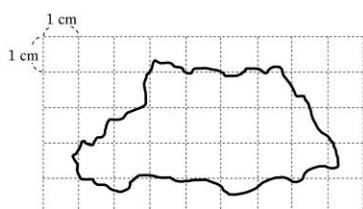
(H27埼玉県学力・学習状況調査5)

5 次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの 15 km を 1 cm に縮めて表しています。

埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。

このとき、 (1),  (2),  (3) にあてはまる数と単位を

それぞれ書きなさい。



説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底 4 cm, 下底 7 cm, 高さ 3 cm の台形とみます。

縮尺をもとに実際の長さを求めるとき、上底  (1), 下底  (2), 高さ  (3) になります。

よって、埼玉県のおよその面積は  $3712.5 \text{ km}^2$  と求めることができます。



答え

- ①
- ②
- ③

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

## 復習シート 第1学年 数学

|   |  |    |  |    |
|---|--|----|--|----|
| 組 |  | 番号 |  | 名前 |
|---|--|----|--|----|

## 模範解答



## （「図形」を問う問題）

- 1 次の問題4を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル4～6

(H28埼玉県学力・学習状況調査4)

- 4 次の各問い合わせに答えなさい。

(3) 次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



答え

ア、イ、オ

- 2 次の問題(3)を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル4～6

(H23埼玉県小・中学校学習状況調査3(3))

(3) 次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、  
線対称な图形であり点対称な图形でもあるものを、次の1～4の中から1つ  
選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県



4 岩手県

答え

4

- 3 次の問題1を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル7・8

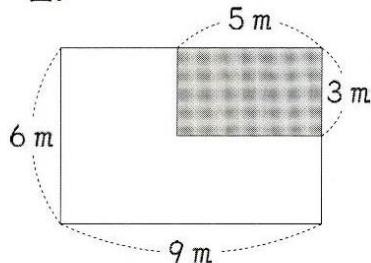


1

図アのような、たてが6m、横が9mの長方形の形をした花だんがあります。

この中に、たてが3m、横が5mの長方形の  の部分があります。

図ア

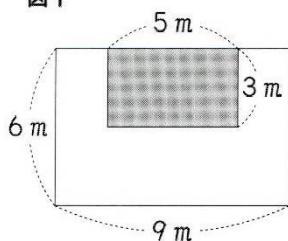


(3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6m、横が9mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3m、横が5mの長方形の  の部分があります。

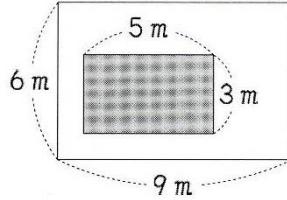
図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。

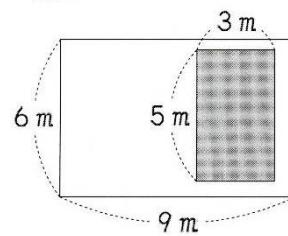
図イ



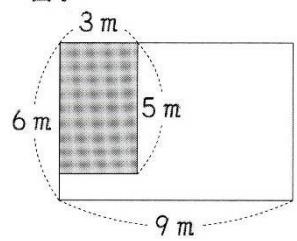
図ウ



図エ



図オ



答え

(例)

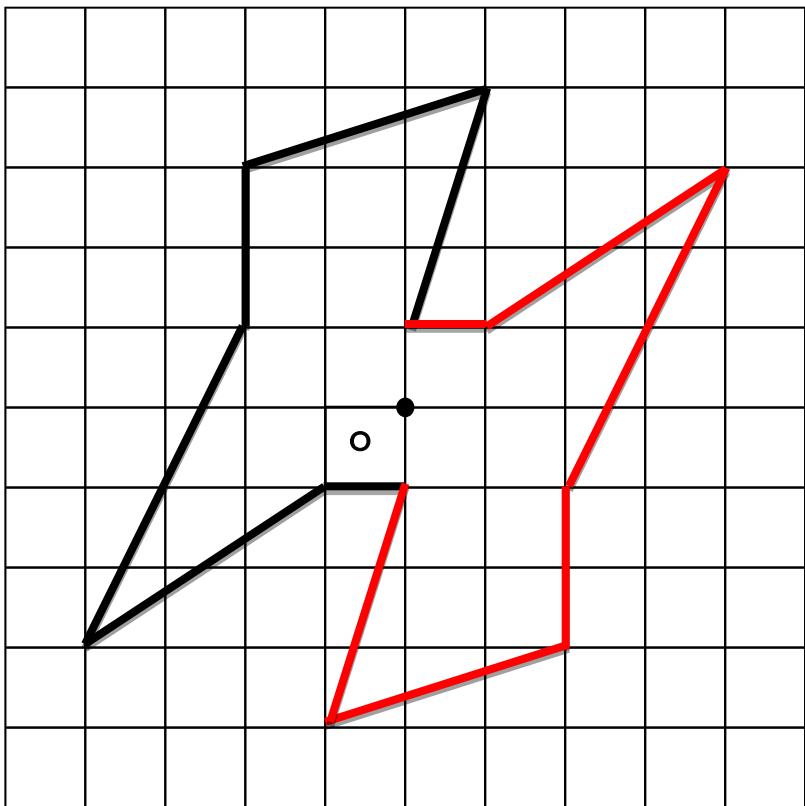
すべて  $6 \times 9 - 3 \times 5$  の式で白い部分の面積を  
求めることができるから



4 次の問題を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル7・8

方眼に点○を対称の中心として、点対称な形をかきましょう。

埼玉県学力学習状況調査



答え

左の方眼に、  
直接書きなさい。

5 次の問題5を読み、問い合わせに答えなさい。 レベル7・8

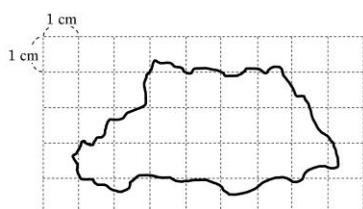
(H27埼玉県学力・学習状況調査5)

5 次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの 15 km を 1 cm に縮めて表しています。

埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。

このとき、、、 にあてはまる数と単位を

それぞれ書きなさい。



説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底 4 cm、下底 7 cm、高さ 3 cm の台形とみます。

縮尺をもとに実際の長さを求めるとき、上底 、下底 、高さ  になります。

よって、埼玉県のおよその面積は  $3712.5 \text{ km}^2$  と求めることができます。



答え

① 60 km  
② 105 km  
③ 45 km



問題は以上です。答え合わせをしましょう。