

# 平成31年度埼玉県学力・学習状況調査の結果について

## 1 結果概況

### 「内容別の主な結果」の分析

- ・「問題形式」の「記述式」では、県の平均正答率を上回り、「言語についての知識・理解・技能」については、県の平均正答率との差を縮めている。
- ・「教科の領域等」の全て、「評価の観点」の多くの項目で県の平均正答率を下回っている。
- ・「話す・聞く能力」「書く能力」については、県との差が大きく広がっている。

### 「今までの学力変化」の分析

- ・学力は県平均と同等のレベルと伸びを見せている。

### 「学力の伸びの状況」の分析

- ・上位層、中位層、下位層のいずれの層の児童も学力を伸ばしている。

## 2 内容別の主な結果

- 向上した
- 変化なし
- ▼ 低下した

## 同一集団の 成績推移

| 同一集団の<br>成績推移 |                      | 平成29年度 中学校1年生 |      |      | 平成30年度 中学校2年生 |      |      | 平成31年度 中学校3年生 |      |      | 経年変化                  |   |
|---------------|----------------------|---------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|-----------------------|---|
|               |                      | 学力レベル         |      |      | 学力レベル         |      |      | 学力レベル         |      |      | 全体正答率                 |   |
|               |                      | 草加市           | 埼玉県  | 県との差 | 草加市           | 埼玉県  | 県との差 | 草加市           | 埼玉県  | 県との差 | 前年度の<br>「県との差」<br>の比較 |   |
|               |                      | 8-C           | 8-C  | 0    | 8-B           | 8-B  | 0    | 8-A           | 8-A  | 0    |                       |   |
|               |                      | 63.2          | 64.4 | -1.2 | 54.7          | 55.6 | -0.9 | 52.3          | 53.4 | -1.1 | -0.2                  | ▼ |
|               |                      | 平均正答率(%)      |      |      | 平均正答率(%)      |      |      | 平均正答率(%)      |      |      | 県との差の比較               |   |
| 草加市           | 埼玉県                  | 県との差          | 草加市  | 埼玉県  | 県との差          | 草加市  | 埼玉県  | 県との差          | 経年変化 |      |                       |   |
| 教科の<br>領域等    | 話すこと・聞くこと・書くこと       | 69.3          | 68.9 | 0.4  | 68.2          | 67.9 | 0.3  | 48.5          | 50.7 | -2.2 | -2.5                  | ▼ |
|               | 読むこと                 | 72.4          | 73.0 | -0.6 | 50.0          | 51.1 | -1.1 | 47.7          | 49.1 | -1.4 | -0.3                  | ▼ |
|               | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 56.8          | 58.8 | -2.0 | 54.1          | 55.1 | -1.0 | 56.1          | 56.6 | -0.5 | 0.5                   | ○ |
| 評価の<br>観点     | 国語への関心・意欲・態度         | -             | -    | -    | -             | -    | -    | -             | -    | -    | -                     | - |
|               | 話す・聞く能力              | 72.0          | 72.9 | -0.9 | 69.0          | 69.7 | -0.7 | 63.4          | 67.3 | -3.9 | -3.2                  | ▼ |
|               | 書く能力                 | 66.5          | 64.9 | 1.6  | 67.4          | 66.1 | 1.3  | 38.5          | 39.7 | -1.2 | -2.5                  | ▼ |
|               | 読む能力                 | 72.4          | 73.0 | -0.6 | 50.0          | 51.1 | -1.1 | 47.7          | 49.1 | -1.4 | -0.3                  | ▼ |
|               | 言語についての知識・理解・技能      | 56.8          | 58.8 | -2.0 | 54.1          | 55.1 | -1.0 | 56.1          | 56.6 | -0.5 | 0.5                   | ○ |
| 問題<br>形式      | 選択式                  | 65.6          | 66.5 | -0.9 | 53.7          | 54.3 | -0.6 | 53.7          | 55.2 | -1.5 | -0.9                  | ▼ |
|               | 短答式                  | 59.7          | 61.9 | -2.2 | 57.5          | 59.3 | -1.8 | 53.4          | 53.9 | -0.5 | 1.3                   | ○ |
|               | 記述式                  | 47.1          | 44.0 | 3.1  | 55.7          | 52.1 | 3.6  | 15.9          | 14.8 | 1.1  | -2.5                  | ▼ |

## 3 今までの学力の変化

草加市

埼玉県

|   |       | 小学校4年生 | 小学校5年生 | 小学校6年生 | 中学校1年生 | 中学校2年生 | 中学校3年生 |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 高 | レベル12 |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル11 |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル10 |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル9  |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル8  |        |        |        |        |        |        |
| 学 | レベル7  |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル6  |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル5  |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル4  |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル3  |        |        |        |        |        |        |
| 低 | レベル2  |        |        |        |        |        |        |
|   | レベル1  |        |        |        |        |        |        |

### 【グラフの見方】

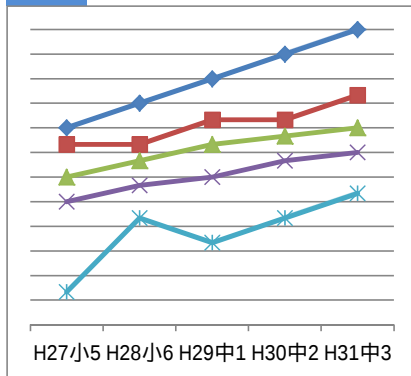
- ・ 基本的な見方は、児童生徒の個人結果票と同様です。
- ・ — は、貴実施主体の当該学年の学力のレベルの平均を表しています。
- ・ — は、当該学年の学力のレベルの県平均を表しています。

### 【活用仕方(例)】

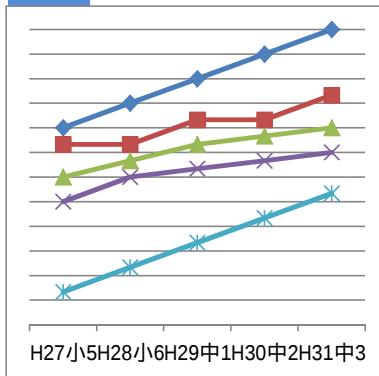
- ① 平成30年度から31年度の「学力の伸び」に着目する。  
⇒ 伸び幅が県平均よりも大きい／小さい。
  - ② 平成31年度の学年ごとの学力に着目する。  
⇒ 学力が県平均を上回っている／下回っている。
- ※ ①、②のような視点を踏まえ、さらに他の帳票を合わせ見ること、課題となる領域や指導改善の方法などを検討する。

#### 4 学力の伸びの状況

草加市



埼玉県



- 最大値 (最も学力が高い児童生徒が属する学力レベル)
- → 75%値 (学力の高い順に並べたときに、上から数えて25%に当たる児童生徒が属する学力レベル)
- ▲ → 中央値 (学力の高い順に並べたときに、上から数えて50%に当たる児童生徒が属する学力レベル)
- × → 25%値 (学力の高い順に並べたときに、上から数えて75%に当たる児童生徒が属する学力レベル)
- ★ → 最小値 (最も学力が低い児童生徒が属する学力レベル)

#### ・指導が必要な項目

【話す・聞く能力】 選択式 平均正答率 草加市 40.5 埼玉県 46.3 差 -5.8 無解答率 2.3

問題の概要 段落ごとの内容を説明したものとして、正しいものを2つ選択する

出題の趣旨 資料を用いることによる効果を理解する

【書く能力】 短答式 平均正答率 草加市 43.2 埼玉県 47.7 差 -4.5 無解答率 15.2

問題の概要 文の意味を変えずに表現を書き換える

出題の趣旨 文意を変えずに表現を書き換える

【書く能力】 記述式 平均正答率 草加市 15.9 埼玉県 14.8 差 1.1 無解答率 16.2

問題の概要 自身の意見を、資料の内容を根拠を明確にして、二段落構成で書く

出題の趣旨 自身の意見を、資料を根拠に書く

#### 「話す・聞く能力」「書く能力」に関する指導について

##### 分析

- ・資料を用いることによる効果を理解することについては、県の平均正答率との差が大きい。
- ・文意を変えずに表現を書き換えることについては、県の平均正答率と差があり、無回答率が高い。
- ・自身の意見を、資料を根拠に書くことについては、平均正答率が低く、無回答率も高い。

##### 指導のポイント

- ・資料を用いて、話したり・聞いたりして、自身の意見や考えを書く学習活動を、日常的に教科横断的に継続して取り組む。
- ・字数制限を用いて、効果的に自分の考えや思いを表現する学習活動に取り組む。