

復習シート 第一学年 国語

組	
番号	
名前	

【図書館への行き方の説明として適切なものを選ぶ問題】

1 村上さんは、駅で図書館への行き方をたずねられました。次の【二人の会話】で、村上さんはどのように説明していきますか。その説明として適切なものを、あとの1から5までのの中から二つ選んで、その番号を書きましょう。

【二人の会話】



すみません。図書館へ行きたいのですが、どう行けばよいでしょうか。
青山橋の先にあると聞いています。



青山橋までの行き方は分かりますか。

レベル7

1 徒歩での時間を示した上で説明している。

2 図書館の様子をくわしく説明している。

3 相手の知識を確認した上で説明している。

4 目印になるものを示して説明している。

5 交差点の数を確認しながら説明している。



そうですか。では、その行き方は分かります。
でも、その先の行き方が分からないのです。
青山橋をわたってまっすぐ行くと
左手に警察署が見えます。
そこを左に曲がるとすぐに
図書館が見えてきます。

村上さん

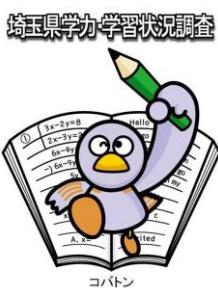
【話し合いの記録の仕方として適切なものを選ぶ問題】

2 岩村さんの学級では、みんなが参加でき、多くの人とふれ合えるように、「みんなで遊ぶ日の遊びを見直そう」という案が出されました。それを議題として話し合いをしていました。次は、話し合いの内容を黒板にまとめた【記録の一部】です。まとめ方の説明として最もふさわしいものを、1から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

【記録の一部】

- 1 出された「遊び」を、場所やルールごとにそれぞれ整理している。
- 2 提案の理由に合わせた複数の観点を決め、それらに合わせて「遊び」を分類している。
- 3 出された「遊び」を、みんなが参加できると考えられる順番に上から並べている。
- 4 一つの「遊び」を取り上げ、そこからほかの「遊び」を連想して広げている。



復習シート 第一学年 教科名

組	
番号	
名前	

模範解答



埼玉県学力・学習状況調査
コバトン

R2] 復習シート 中学校1年 国語（話すこと・聞くこと）

1

村上さんは、駅で図書館への行き方をたずねられました。次の【二人の会話】で、村上さんはどのように説明していますか。その説明として適切なものを、あとの中から二つ選んで、その番号を二つ選んで、その番号を

【二人の会話】



すみません。図書館へ行きたいのですが、どう行けばよいでしょうか。青山橋の先にあると聞いています。



青山橋までの行き方は分かります。

はい。青山橋までの行き方は分かります。でも、その先の行き方が分からぬのです。

そうですか。では、その橋をわたってまっすぐ行くと左手に警察署が見えます。そこを左に曲がるとすぐに図書館が見えてきます。

1 徒歩での時間を示した上で説明している。
2 図書館の様子をくわしく説明している。
3 目印になるものを示して説明している。
4 相手の知識を確認した上で説明している。
5 交差点の数を確認しながら説明している。

1 レベル7

（平成三〇年度全国学力・学習状況調査）

3
4

岩村さんの学級では、みんなが参加でき、多くの人とふれあえるように、「みんなで遊ぶ日の遊びを見直そう」という案が出されました。話し合いの内容を黒板にまとめた【記録のもの】を、1から4までの中から一つ選んで

「多くの人とふれあえる」や「苦手な人がいる」など、提案の理由に合わせた観点を四つ決めて、黒板に表を作っています。意見を4つに分類しているので、分かりやすくなっています。

【記録の一部】

2

苦手な人があまりいない	多くの人とふれあえる
・すごろく ・おはじき	・おにごっこ ・かくれんぼ
・あやとり ・竹馬	・長なわとび ・ドッジボール
苦手な人がいる	

一部の人しかふれ合えない

- 1 出された「遊び」を、場所やルールごとにそれぞれ整理している。
- 2 提案の理由に合わせた複数の観点を決め、それらに合わせて「遊び」を分類している。
- 3 出された「遊び」を、みんなが参加できると考えられる順番に上から並べている。
- 4 一つの「遊び」を取り上げ、そこからほかの「遊び」を連想して広げている。

2
レベル7