

1班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
情報 (A)	<ul style="list-style-type: none"> ● 余裕教室を使って歴史の勉強をしたい。草加市では歴史について予算が0である ● 講座の開設 ● 子ども図書館 ● 歴史を学べる資料を学校に置く ● 民族資料館の一部を学校に 	<ul style="list-style-type: none"> ● マッチングは行政の役割 (リーダー、利用者) ● 常設でできないと、片付け等毎回しないといけない 	<ul style="list-style-type: none"> ● 広報活動 ● サロンなどをやりたい人に町会がサポートしていく必要がある。(広報活動等)
場・空間 (A)	<ul style="list-style-type: none"> ● 多世代が集まるサロンのような場、地域の居場所、たまり場 ● 世代間の交流 (A) ● コミュニティカフェの開設 ● 子育てをしているお母さんたちのコミュニティ (カフェ) 等の場 ● 高齢の方と小学生の交流の場 (昔の遊びを伝える) ex. 江戸川区すくすくスクール ● 昔あそびについて、手代町会では竹トンボを私が作って300位子供祭りで提供している。竹馬等は良いのでは? ● キャンプ (防災) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校では時間によって使えない場合がある ● 学校を前提とすると、時間が限られてしまう ● 実際に土日は校庭が空いていない ● サッカーなどをやる時は場所を大きく取ってしまう ● 責任者をどうするか、リーダー、ファシリテーター (マネージャー) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校利用を調整する地域組織を作る ● 大学との連携 (大学生をボランティアとして呼ぶ) ● 人材の紹介 ● 地域と民間との連携 (商工会議所) ● 地域の中で子どもたちが安心して遊べる場を作る (地域が主体となって) ● 子どもたちだけで遊べる場づくりも必要ではないか
スポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ● キャッチボール、野球 (A) ● サッカー (A) ● 町会オリンピック (A) ● 町会連合運動会 (防災種目も入れて) (A) ● STK24等のスポーツ会場として利用 ● 脳トレ体操 ● 健康エクササイズ ● バドミントン (A) ● 卓球 (A) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 施設整備ができるのか ● 学校にあるものだけでは施設等が足りない ● 学校に機能集約してしまうと、子どもたちが地域のことを知らなくなる 	
モノ・サービス	<ul style="list-style-type: none"> ● 直売所の設置 ● リユースマーケット 		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ● 科学館的なもの / ● 実験 ● 音楽室はピアノがあるのでコーラスが出来る。コミュニティセンターにはない 		

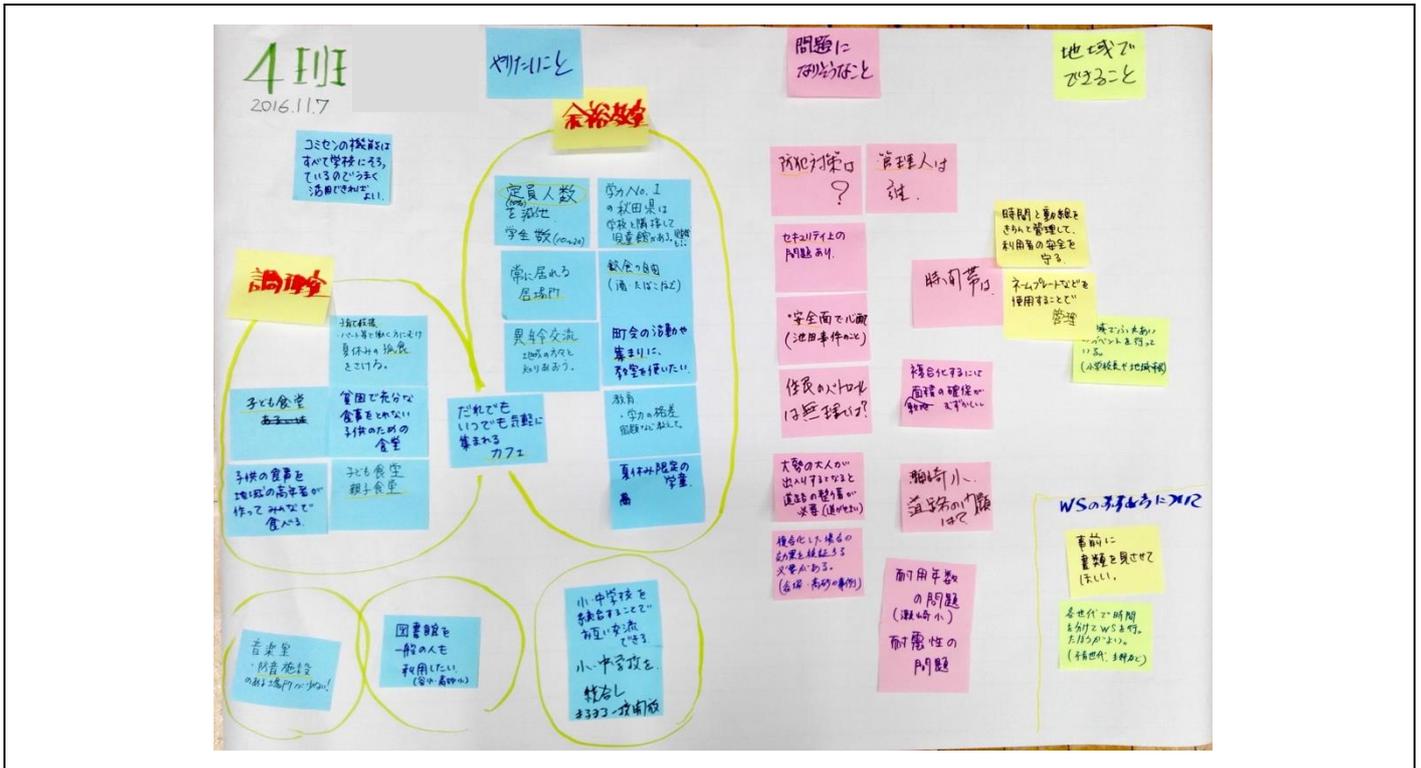
2班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
教室	<ul style="list-style-type: none"> ●空いた教室はあくまで子供のために使うべき ●学童保育を広く使いたい ●囲碁、将棋、子どもと一緒に ●高齢者がいるところに子どもたちを呼んで食事会 ●大人と子どもが同じ数で給食を食べる ●昔あそびを子供に教える。年に1回ではなくもっと回数を増やして、学年も広げて ●ヨガ→ただし子供達の邪魔になるのは× ●貸し出す教室は1フロアに限定したり、玄関からのアクセスの良い1Fにすれば防犯上も良いのでは ●コミュニティセンターがいっぱいで借りられないので、学校が借りられるならサークル活動ができると良い 	<p>【前提として】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学校は子どもたちの施設であり、勉強の場である ●複合を進めるのがいいことなのか疑問。「こうやって使いたい」と言う様な場ではないのでは？ ●共存以前の問題、あくまで学校は子供の教育の場 <p>【意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●大人と子ども（生徒） ●施設の共用は難しい ●調理台の高さなど子どもも大人も使えるものになるのか ●図書は大人向きの物と子どもも用と共に充実できるのか？どちらも中途半端になってしまうのでは ●今使っている施設が申ししても使えない。申込する人が多い。もっと施設が欲しい、しかし足りないのは午前中、昼～夕なので、子供達とバッティングしないで使うのは難しいのでは ●学習以外の時間を取りすぎると、学習の時間がなくなる ●料金が高いのは×、学校を使う場合どうなるのか 	<ul style="list-style-type: none"> ●すでに複合化されている施設を地域住民も見に行って、問題点を知ること ●市で複合施設へのアンケート？を公表してそれを基に話し合って欲しい ●解決できること、回覧などでも外国語で案内 ●玄関から近いところの教室を使う、1階だけ ●プール掃除、地元で管理できるのでは ●学校の中がよく見えるように木を切るなどして、不審な人が入ってきてもすぐにわかるようにすべき ●校舎、鉄筋→木造へ ●木造校舎になれば木のぬくもりがあり、子供達に心の余裕もできて良い、建替の時には検討して欲しい
音楽室	<ul style="list-style-type: none"> ●演歌を教えたい 		
校庭	<ul style="list-style-type: none"> ●洪水対策、校庭の地下を貯留池、表面をグラウンド ●防災のため避難時に使うために ●学校を避難の場として家族で認識できると安心につながる ●瀬崎小学校の防災上の強化がされていないと避難も出来ない 		
調理室	<ul style="list-style-type: none"> ●給食施設、地域のお年寄りに販売 ●調理室を災害時に活用できるよう充実させていく（民営しないで） 		
プール	<ul style="list-style-type: none"> ●プールを使っていない時、釣り堀、スケートに使う ●水泳の指導 		
進め方	<ul style="list-style-type: none"> ●教育の場としての学校、教育庁との調整はどうなっているのか ●例として学校を取り上げたということは、今後学校を複合化するつもりということ？ 		

	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもやその親の世代を呼んで話し合うべき ●現在の余裕教室の状況を把握しておくイメージしやすい ●現状の空き教室のデータがないといくら40年後の話でもイメージがわきにくく意見が言いにくい ●20代、30代の意見が少ない ●広く意見を集める方法を考えるべき ●運動会等、若い人が集まる場所で意見を聞くべき ●今日の目標で地域の人とは誰か、市のWSにいる人だけでは不十分 		

4班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
調理室	<ul style="list-style-type: none"> ●子育て支援、パート等で働く方向け、夏休みの孤食を避ける ●子ども食堂 ●子供の食事を地域の高年者が作ってみんなで食べる ●貧困で十分な食事を取れない子供のための食堂 ●子ども食堂、親子食堂 	<ul style="list-style-type: none"> ●防犯対策は？ ●管理人は誰 ●セキュリティ上の問題あり ●安全面で心配（池田事件のこと） ●住民のパトロールは無理では？ 	<ul style="list-style-type: none"> ●時間と動線をきちんと管理して、利用者の安全を守る ●ネームプレートなどを使用することで管理 ●地域でふれあいのイベントを行っている（小学校や地域市民）
余裕教室	<ul style="list-style-type: none"> ●誰でもいつでも気軽に集まれるカフェ ●定員人数（50名）を減らす、学生数（10～20） ●常に居れる居場所 ●異年齢交流、地域の方々とは知り合おう ●学力 No.1 の秋田県は学校と隣接して児童館がある、児童館も！！ ●飲食の自由（酒、タバコなど） ●町会の活動や集まりに、教室を使いたい ●教育、学力の格差、宿題など教える ●夏休み限定の学童 ●誰でもいつでも気軽に集まれるカフェ 	<ul style="list-style-type: none"> ●大勢の大人が入り出すとなると、道路の整備が必要（道が狭い） ●複合化した場合の効果を検証する必要がある（谷塚小、高砂小の事例） ●時間帯は ●複合化するには敷地面積の確保が難しい ●瀬崎小、道路の問題は？ ●耐用年数の問題（瀬崎小） ●耐震性の問題 	<p>【WSのすすめ方について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●事前に書類を見させてほしい ●各世代で時間を分けてWSを行った方が良い。（子育て世代、主婦など）
音楽室	<ul style="list-style-type: none"> ●防音施設のある場所が少ない！ 		
図書館	<ul style="list-style-type: none"> ●図書館を一般の人でも利用したい（谷塚小、高砂小） 		
学校全体	<ul style="list-style-type: none"> ●小中学校を統合することで、お互い交流できる ●小中学校を統合し、まるまる一校開放 		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●コミセンの機能は全て学校に揃っているのでもううまく活用できれば良い 		