

1班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
校庭	● 高年者の利用、グラウンドゴルフ (日中、ナイター) ● 広い空間で身体を動かせること	【管理】 ● 誰が管理をするのかといった問題	● 鍵、ドアの開閉の管理をきちんとやる
体育館	● 卓球などの室内スポーツ	● 校舎の管理は地域 (民間) ではまかなえない?	● 利用者の義務を果たす
プール	● プールを温水プールにしていだけたら使ってみたい。(民間のスイミング並みに) ● プールの活用	【情報】 ● 学校ごとに利用できることの情報提供	● 地域利用者自らが PR していく
図書室	● 図書室の利用、市立図書館と連携して分室的利用	● 実際に利用している団体でないとい情報が分からない	● 活動団体の連携した活動
全校	● 昔の遊びを子どもたちに教える ● 地域の人たちの交流の場	● 子どもの安全、子ども優先	● 利用団体・個人が組織となって連携、ルール作り
教室	● ふれあい給食 (サロン) ● デイサービスを行う ● 英会話などの習い事 ● 学校のカリキュラムと合えば、体験の伝承 (各年齢層の) ができるかもしれない ● 夜間、休日の子ども預かり	● 授業優先のため地域の方が利用できない	● ボランティア (ゴミ拾い) と協力した安全対策
視聴覚室	● パソコン、英会話等の教室 ● パソコン教室	【設備】 ● 特別教室でのエアコン整備	● パトロールと連携して学校への不審者対応
音楽室	● 音楽室の楽器を使いたい	● トイレが少ない、大人が使えない ● 機能の偏りが出ないようにする ● 青パト、防犯パトロールの手続きの簡素化 ● 子どもの居場所づくり (不登校)	● 地域の方が先生になって子どもに様々なことを教える ● 地域の方と子どものコミュニケーションができる ● 福祉サービス、サロン活動の運営は社協で協力できる

2班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



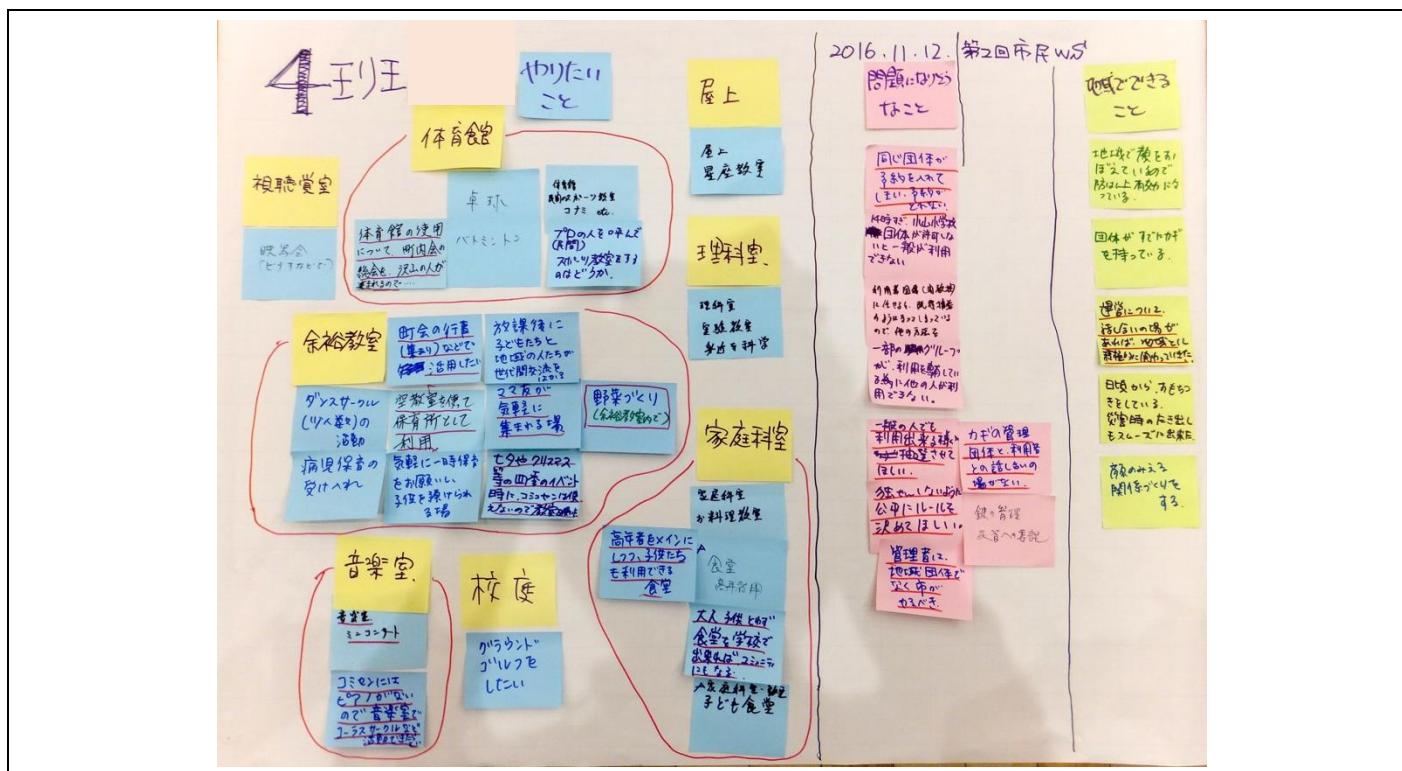
	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
校庭	●グラウンドゴルフ ●運動会 ●ランニング ●子供に野球、サッカーをやらせたい ●ソフト野球、サッカー ●自転車に乗れない子どもの練習場 ●校庭でお祭りの実施 ●地域の防災訓練 ●中学校で生徒と一緒に防災訓練	【校庭利用】 ●校庭の利用は既存団体の力が強く使えない ●校庭、体育館は年間計画で気軽に使いづらい ●地域利用について優先的に使用できないか？ ●学校の授業中などは利用できない ●使用時間について校庭を早朝から使えるように（土日に） ●学校で夜間も利用可能に ●小学校と中学校とでは使い易さが大分異なる ●部活利用が多く校庭が使えない ●中学校は部活等があるため使いづらい ●トイレ施設の充実 【プール利用】 ●プール利用の際の脱衣所 【アクセス】 ●駐車、駐輪所の整備（高齢者のアクセスの問題） 【子どもの安全】 ●子どもの安全が守れるかが問題 ●使い易いこと（誰でも出入れし易いこと）と安全、防犯上の兼ね合いが難しい 【管理責任】 ●物の紛失の責任問題 ●利用にあたり事故が起きた時の対応	●小中学校と合同で防災訓練の実施 ●祭日の学校利用（校庭）の地域優先のしくみづくり ●地域と学校、PTA との交流（情報交換） ●学校と地域での話し合いによる校庭、体育館利用の柔軟なしくみづくり
プール	●プールの利用		
余裕教室	●グループ、団体だけでなく個人が集まれる空間（教室）開放（サロンとして） ●放課後であれば、自由に出入り出来る場所を設ける ●ヨガや体操教室		
体育館	●有名人の講演会		
防災倉庫	●消防（安全の為）防災機材を学校に設置、地元の方にカギを預ける		
その他	●小中学校だけでなく、高校も使いやすくなるようにしてほしい ●学校の中に保育園を		

3班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
余 裕 教 室	●ふれあい会食を学校給食を使って(余裕教室で行う) ●保育園 ●パソコン教室、地域の方向け、子供から教わるのもあり ●囲碁、将棋教室を開く ●デイサービスを空き教室で(高年者)	●ルールづくりができないと。町会と地域とで ●何をやってもいいというわけではないだろう、利用の平等化 ●今も校庭使用が特定のグループに独占されているのでは ●ケガ、病気の時の対応はどうか、スムーズにできる様か ●教育の問題、夜何時までやるか? ●有料化出来るの? 有料の教室でも出来るのか? ●セキュリティはどうなっているか? 警備(人、カメラ等) ●防犯カメラがある学校とない学校があるが、そういう設置はきっちりすべき ●子供達の視点も大切 ●知らない人が入り込まない様に人数の管理 ●広いので入り込む場所も多いのでは ●トラブル時の責任の所在を明確にしないと(要登録)⇒自由に気軽に使いにくい ●個人利用は難しい ●ネットの活用などでフレキシブルにできると良いのではないかな ●メリットを感じてもらわないと人は住みに来ない、どう広報するかが問題 ●市民活動の広報→早く活動することで人口増加へ繋がるの?	●見守り活動、下校の見守り、夜間のパトロール ●町会加入率を増加させる ●学校を利用する際のルールづくり ●利用者団体の協議会で話し合い ●防災訓練 ●大、中小学校生の交流会を設ける(管理などへの大学生の積極活用)
体育館	●運動、音楽等の集まり、30～40代中心に ●体育館等で地域の文化活動、発表会を持つ(定期) ●新しいスポーツを体育館でできるという ●フットサル		
技術室	●大工教室、子供と一緒に(職業体験的な位置づけで)		
調理室	●そば打ち、うどん打ち、子供と一緒に(職業体験的な位置づけで)		
校庭	●自転車の練習(初めて乗る子供) ●三世代の運動会 ●地域のスポーツ大会		
プール	●釣り堀／●水泳教室／●スケート場		
音楽室	●音楽室でピアノ教室!!とか(ボケ防止にもなる)／●ギター教室／●カラオケ大会／●ライブ・コンサート		
全体	●3世代交流がキーワード ●子供と高齢者のふれあいの場 ●コミュニケーションがとれる ●地域の連帯感を生む活動→町会への関心↑ ●高齢者でないと教えられないこともある		【進め方・前提】 ●集まる前にワークショップで何をやるのかまず明白にしてほしい、そうすれば意見が言いやすい ●学校保護者、子ども達の意見が聞けるといい ●子供の頃から地域に開かれれば地域への愛着心も生まれるのでは ●市として人口を増やす施策を行うべき

4班 ※ふせんに書かれたグループ討議での意見をそのまま載せています。



	やりたいこと	問題になりそうなこと	地域でできること
視聴覚室	●映画会 (ビデオなどで)	●同じ団体が予約を入れてしまい予約が取れない	●地域で顔を覚えているので、防犯上有効になっている
体育館	●体育館の使用について、町内会の総会を。沢山の人が集まるので ●卓球、バドミントン ●体育館、民間のスポーツ教室、コナミ etc. ●プロの人 (民間) を呼んで、スポーツ教室をするのはどうか	●14時すぎ小山小学校、団体が許可しないと一般が利用できない	●団体がすでにカギを持っている
屋上	●星座教室	●利用者団体 (開放校) に任せると、既得権益のようになってしまっている所以他の方法を	●運営について話し合いの場があれば、地域として積極的に関わっていききたい
理科室	●実験教室、身近な科学	●一部のグループが利用を専有している為に他の人が利用できない	●日頃からお餅つきをしている。災害時の炊き出しもスムーズに出来た
余裕教室	●ダンスサークル (少人数) の活動 ●病児保育の受け入れ ●町会の行事 (集まり) など活用したい ●空き教室を使って保育所として利用 ●気軽に一時保育をお願いし、子供を預けられる場 ●放課後に子供たちと地域の人たちが世代間交流をはかる ●ママ友が気軽に集まれる場 ●七夕やクリスマス等の四季のイベント時にコミュセンは使えないので教室を使いたい ●野菜作り (余裕教室で)	●一般の人でも利用出来る様に抽選させてほしい	●顔の見える関係づくりをする
音楽室	●ミニコンサート ●コミュセンにはピアノがないので、音楽室でコーラスサークルなど活動できたらいい	●独占しないように公平にルールを決めてほしい	
校庭	●グラウンドゴルフをしたい	●管理者は地域団体でなく市がやるべき	
家庭科室	●お料理教室 ●高年者をメインにしつつ、子供たちも利用できる食堂 ●食堂、高年者用 ●大人、子供問わず食堂を学校で出来ればコミュニティにもなる ●家庭科室、教室、子ども食堂	●カギの管理団体と利用者の話し合いの場がない ●鍵の管理、民間への委託	